

Règles générales de notation
Adoptées par le conseil scientifique en médecine (MESR) et validées par le COSUI R2C
ECNnf- ED (R2C)
Année 2023
Evaluation numérique des compétences/connaissances

Ce document a pour objectif de présenter la docimologie et la correction associée des nouvelles épreuves dématérialisées nationales (ED) dans le cadre de la R2C et des examens ECNnf de la promotion transitoire (2023 et 2024).

L'article 7 de l'arrêté du 21 décembre 2021 relatif à l'organisation des épreuves nationales donnant accès au troisième cycle des études de médecine est en cours de modification pour intégrer l'ensemble des modalités docimologiques présentées ci-dessous. Les Tests de concordance de script (TCS) ne seront inclus qu'à partir des ED 2024 (absence de TCS dans les ECNnf de 2023 et 2024 et les ED de 2023).

Pour l'épreuve de LCA, les formats d'évaluation sont encore inchangés (un DP constitué par des QRM ou QRU par article).

Voici ci-dessous les catégories de questions utilisées par le conseil scientifique et administrés par les plateformes d'évaluation nationale et locale :

1. Questions à réponses multiples (QRM) :

- a. 4 à 5 propositions de réponse présentées
- b. Correction par « discordance » (comme actuellement pour les ECNi), à savoir 1 point pour 0 discordance, 0,5 point pour 1 discordance, 0,2 point pour 2 discordances, et 0 point pour 3 discordances ou plus, avec possibilité de réponse inacceptable (donne 0 à la question si cochée) ou indispensable (donne 0 à la question si non cochée) → *S'il y a une réponse indispensable et/ou une inacceptable et que la réponse inacceptable est cochée et/ou la réponses indispensable n'est pas cochée, alors la note est de zéro même si les autres réponses sont correctes.*

Exemple QRM 1 :

Énoncé question : Quelles sont les voyelles :

Réponse 1 : « e » - correction : « indispensable »

Réponse 2 : « z » » - correction : « inacceptable »

Réponse 3 : « y » » - correction : « vrai »

Réponse 4 : « l » » - correction : « faux »

Un étudiant qui sélectionne la réponse 1 et 3 aura 1 pt

Un étudiant qui sélectionne la réponse 1 uniquement aura 0.5 pt

Un étudiant qui sélectionne la réponse 3 uniquement aura 0 pt -> toute réponse n'incluant pas la réponse 1 donnera 0.

Un étudiant qui sélectionne la réponse 1, 2 et 3 aura 0 pt -> toute réponse incluant la réponse 2 donnera 0.

Un étudiant qui sélectionne la réponse 1, 3 et 4 aura 0.5 pt

Etc..

Exemple QRM 2 :

Énoncé question : Quelles sont les voyelles :

Réponse 1 : « e » - correction : « indispensable »

Réponse 2 : « z » » - correction : « faux »

Réponse 3 : « y » » - correction : « vrai »

Réponse 4 : « l » » - correction : « faux »

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1 et 3 aura 1 pt

Un étudiant qui sélectionne la réponse 1 uniquement aura 0.5 pt

Un étudiant qui sélectionne la réponse 3 uniquement aura 0 pt -> toute réponse n'incluant pas la réponse 1 donnera 0.

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 2 et 3 aura 0.5 pt

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 2 et 4 aura 0 pt

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 2, 3 et 4 aura 0.2 pt

Etc...

2. Questions à réponse unique à meilleure réponse (QRU) :

- a. 4 à 5 propositions de réponse présentées
- b. Correction « binaire » (comme actuellement pour les ECNi), à savoir 1 point si l'unique bonne réponse a été cochée et aucune autre, et 0 point dans tous les autres cas
→ Soit 1 réponse dite indispensable et les autres inacceptables

Exemple QRU :

Énoncé question : Combien y a-t-il de lettres dans l'alphabet ? :

Réponse 1 : « 56 » - correction : « inacceptable »

Réponse 2 : « 20 » » - correction : « inacceptable »

Réponse 3 : « 26 » » - correction : « indispensable »

Réponse 4 : « 6 » » - correction : « inacceptable »

Un étudiant qui sélectionne la réponse « 3 » aura 1 pt

Toute autre réponse vaudra 0.

3. Questions à nombre de réponses précisé (QRP) :

- a. 4 à 5 propositions de réponse présentées
- b. **Le nombre de propositions pouvant être cochées par le candidat est limité à « n »**
- c. Notation en x/n : avec n le nombre de réponses attendues et x le nombre de réponses justes de l'étudiant, mais avec possibilité de réponse inacceptable (donne 0 à la question si cochée) ou indispensable (donne 0 à la question si non cochée).

Exemple QRP :

Énoncé question : Quelles sont les voyelles – 3 réponses attendues

Réponse 1 : « e » - correction : « indispensable »

Réponse 2 : « z » » - correction : « inacceptable »

Réponse 3 : « y » » - correction : « vrai »

Réponse 4 : « l » » - correction : « faux »

Réponse 5 : « i » » - correction : « vrai »

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3 et 5 aura 1 pt (2/2)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3 et 4 aura 0.66 pt (2/3)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1,2 et 3 aura 0 pt – toute réponse incluant la réponse 2 donne 0

Un étudiant qui sélectionne les réponses 3,4 et 5 aura 0 – toute réponse ne contenant pas la réponse 1 donne 0

Etc...

4. Questions à réponses multiples parmi dix à vingt-cinq propositions (QRP Longues) :

- a. 10 à 25 propositions de réponse présentées avec une 1 à 5 réponses attendues - précisé dans l'énoncé.

- b. Correction « x/n » où « x » est le nombre de bonnes réponses cochées et « n » le nombre de bonnes réponses attendues, à savoir par exemple 0,6 points pour 3 bonnes réponses cochées sur 5 attendues
- c. Pas de réponses « indispensables » ou « inacceptables », elles ne peuvent être que « vraies » ou « fausses »
- d. Le nombre de propositions pouvant être cochées par le candidat est limité à « n » et ce nombre est précisé dans l'énoncé.

Exemple QRP Long :

Énoncé question : Quelles sont les voyelles – 4 réponses attendues

- Réponse 1 : « e » - correction : « vrai »*
Réponse 2 : « z » » - correction : « faux »
Réponse 3 : « y » » - correction : « vrai »
Réponse 4 : « l » » - correction : « faux »
Réponse 5 : « i » » - correction : « vrai »
Réponse 6 : « b » - correction : « faux »
Réponse 7 : « c » » - correction : « faux »
Réponse 8 : « s » » - correction : « faux »
Réponse 9 : « f » » - correction : « faux »
Réponse 10 : « g » » - correction : « faux »
Réponse 11 : « m » - correction : « faux »
Réponse 12 : « n » » - correction : « faux »
Réponse 13 : « p » » - correction : « faux »
Réponse 14 : « a » » - correction : « vrai »
Réponse 15 : « t » » - correction : « faux »
Réponse 16 : « d » » - correction : « faux »
Réponse 17 : « q » - correction : « faux »
Réponse 18 : « r » » - correction : « faux »
Réponse 19 : « w » » - correction : « faux »
Réponse 20 : « x » » - correction : « faux »
Réponse 21 : « k » » - correction : « faux »
Réponse 22 : « v » - correction : « faux »

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3, 5 et 14 aura 1 pt (4/4)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3, 5 et 10 aura 0.75pt (3/4)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3, 4 et 10 aura 0.5pt (2/4)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1, 3, 4 et 10 aura 0.5pt (2/4)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 1,2, 4 et 6 aura 0.25 (1/4)

Un étudiant qui sélectionne les réponses 2, 4, 6 et 7 aura 0 (0/4)

Etc..

5. Questions « zone à pointer » (QZP) :

- a. Nombre maximum de « zone à pointer » présentées = 5
- b. Correction « n/x » où « n » est le nombre de bonnes réponses « pointées » et « x » le nombre de bonnes réponses « pointées » attendues, à savoir par exemple 0,66 points pour 2 bonnes réponses cochées sur 3 attendues
- c. Le nombre de propositions pouvant être « pointées » par le candidat est limitée à « x »

6. Questions à réponse ouverte et courte (QROC) :

- a. Nombre maximum de mots attendus = 5 (préciser dans l'intitulé « 1 à 5 mots »)
- b. Correction selon 3 catégories :
 - i. Catégorie 1 = les bonnes réponses « exactes », dont la liste est fournie par le CSM avec les sujets, et qui donnent 1 point à la question
 - ii. Catégorie 2 = les autres réponses acceptables, mais pas totalement exactes, dont des indications sont fournies au Jury en commentaires de la question par le CSM, et qui donne 0,5 point à la question
 - iii. Catégorie 3 = toutes les autres réponses, considérées comme fausses, et qui donnent 0 point à la question

7. **Tests de concordance de scripts (TCS) :**

Cette modalité docimologique ne sera incluse qu'à partir des ED 2024 (absence de TCS dans les ECNf de 2023 et 2024 et les ED de 2023)

Pour le conseil scientifique, Paris 31 Janvier 2023

Pr José Labarere
Secrétaire

Pr Damien Roux
Vice-président

Pr Marc Braun
Président